

CONTROL DE ESFÍNTERES

Primera etapa

El objetivo de esta primera etapa es que los niños por imitación, se sienten en el orinal de forma espontánea o intenten hacer pis. También pueden hacerlo a invitación nuestra (¿quieres hacer pipí como mamá, como papá, tu hermano...?)

Son condiciones previas para este aprendizaje:

- Madurez orgánica: permanecer secos varias horas, darse cuenta de que se orinan, de esto nos percatamos por sus movimientos, gestos, posturas...
- Equilibrio motor: para sentarse y levantarse
- Uso de ropa cómoda: para subirla y bajarla con facilidad
- Dejar de forma permanente un orinal cómodo y adecuado en el baño
- Relajamiento muscular: aprenderán a expulsar el pipí si están relajados
- Beber líquidos, para aumentar así la necesidad de hacer pipí

Es necesario entusiasmar al niño con este nuevo aprendizaje. Sugerencias:

- Familiarizarse con su cuerpo (que se miren, en el baño, en el cambio de pañales, hablar de donde sale el pipí y la caca..)
- Colaborar en su propia higiene (buscar los pañales, bajarse y subirse la ropa, ayudar a limpiarse....)
- Observación de otras personas: padres, hermanos.. Decirles "voy a hacer pis, ¿me acompañas?, mira ahora me bajo la ropa, ahora me quedo quieto y tranquilo, me sale el pis..."
- Juegos con muñecos: jugamos con él y sus juguetes preferidos, les damos de comer, les dormimos, les vienen ganas de hacer pipí, ¿Dónde lo llevamos?, ¿Dónde hace pis?, ¿le bajamos los pantalones?, ¿le ponemos un ratito en el orinal? tiene que estar quieto, tranquilo ¿ya lo hizo?! que bien!! está seco! no se mojó!, ¡que mayor es!....

Después de que el niño se familiarice, participe, y juegue en las actividades anteriores, es probable que espontáneamente o a invitación nuestra, quiera sentarse en el orinal. En este caso, habrá que retirarle los pañales mientras dure el juego, creando en torno a él un clima de seguridad y confianza. Es importante ayudarlo, animarlo y felicitarlo, aunque solo se siente y no logre hacer pis. La tranquilidad y la relajación es clave en este aprendizaje, hay que elegir el momento adecuado, evitando aquellos de mayor prisa o tensión.

SEGUNDA ETAPA

Una vez que el niño ha logrado hacer pis o caca durante algunas veces en el orinal, ya se le puede preguntar si quiere que le quitemos el pañal durante el día.

Se le animará con estrategias del tipo: que bien lo haces!, que mayor eres!, o incluso darles una galleta, chuche... pero sin crear en el niño una sensación de urgencia o exigencia de nuestra parte. Solo cuando el niño acepte nuestra propuesta le retiraremos los pañales durante el día.

En esta etapa tendrá accidentes, algunas veces pedirá ir al servicio, otras irá solo, y otras se olvidarán y se mojarán la ropa. Es necesario ser tolerante y no agobiarlos, bastará con recordarles donde tienen que hacer sus necesidades. Podemos recordarle algunas veces al día, sin abusar de ello, a través de la pregunta ¿quieres hacer pis?. RECORDAR que éste es uno de los aprendizajes más delicados de los niños y para su éxito es indispensable su compromiso en la tarea (a través de su mayor comprensión y participación)

TERCERA ETAPA

El objetivo es que los niños se dirijan solos al servicio, sin necesidad de recordárselo y que realice todas las tareas, de forma autónoma. Para ello, una vez que han desaparecido los accidentes, se debe ir retirando las ayudas, especialmente la de recordarle que debe hacer pis o caca. No hacerlo significará que los niños se acostumbren a depender del adulto para realizar sus necesidades, u cuando éste no esté por alguna circunstancia, los niños volverán a tener accidentes.

CONTROL NOCTURNO

Este suele ser posterior, exige mayor madurez orgánica y psicológica, pues los niños deben controlar sus esfínteres en estado de sueño, más difícil que el de vigilia.

El procedimiento debe ser similar, observando cuando los niños logren contener el pis durante la noche o por períodos muy largos (madurez orgánica), para luego proponer retirarles el pañal durante la noche y comprometerles a que se levante en caso de necesidad (madurez psicológica)

Solo en caso de observarse estos indicadores se pueden hacer coincidir el control diurno y nocturno.