

Cómo hablar de su síndrome con tu hijo/hija:

El árbol de Joshua

La primera vez que hablamos de SRT con Joshua, dibujamos un árbol sencillo en una hoja de papel grande. Le llamamos “el árbol de Joshua”.

Después, nombramos cada una de las ramas con una característica específica de Joshua: Pelo castaño. Hijo. Lleva gafas. Hermano. Ojos castaños. Le encanta el ordenador. Tiene SRT, etc.

Cada vez que añadíamos una rama, hablábamos de ella: Papi lleva gafas también. Mamá no tiene los ojos castaños, etc.

Pegamos el “Arbol de Joshua” en la nevera, y allí se quedó durante muchos años. La verdad es que no sé qué pasó con él.

Así que explicamos el SRT a Joshua como otra parte de quien él es. No es la mayor, ni la menor. Ni la más, ni la menos importante.

Se puede sugerir que en clase, cada uno dibuje su propio árbol, para ver que, mientras todos somos iguales, cada uno de nosotros tiene una combinación bonita y distinta, que nos hace ser quienes somos.

